

Секреты воспитания вежливого ребёнка.

Первое впечатление, которое производит человек на окружающих, складывается, в основном, из того, насколько он вежливый и приветливый. С точки зрения прагматика, быть вежливым - полезно, вежливый любезный человек приятен другим, с ним охотнее и чаще общаются. Так что вежливость - это залог социальной успешности ребенка.

Ребенок должен быть активным, стремиться к чему-то и уметь требовать. Но, при этом, важно научить его сдерживать свои желания и прислушиваться к мнению других, относиться к ним с уважением.

Воспитание вежливости начинается в детстве.

После того, как ребенок начинает активно набирать словарный запас, вежливые слова вскоре появляются в языке. Но это произойдет только в том случае, если малыш их слышит от окружающих. Уже 1,5-2-летние карапузы могут произносить волшебные слова «спасибо», «пожалуйста». В первую очередь, ребенка следует научить словам приветствия, и хотя слово «привет» легче, но после 3-х лет нужно учить малыша именно слову «здравствуйте». Говоря его, мы обозначаем, что тот, кому мы его адресуем, существует для нас, мы желаем ему добра и здоровья. Также нужно научить ребенка словам «пожалуйста», «спасибо», «извини», «до свидания». Это минимум, который должен быть в лексиконе трехлетнего ребенка: он должен знать, когда применяются эти слова, и уметь правильно их использовать.

Далее лексикон вежливых слов должен расширяться. Очень хорошо, если шестилетний ребенок может назвать и правильно применить 10-15 вежливых слов и выражений.

Осваиваем правила вежливости.

То, что взрослому кажется легким и простым, может быть сложным и непонятным для малыша. Объясняя малышу правила вежливости, делайте это не в виде нотаций, а тогда, когда есть повод, например, когда ребенок совершил какую-то ошибку. Говорите на понятном ему языке и обязательно аргументируйте все свои «нельзя». Детям легче соблюдать запреты, когда они не абсолютные, поэтому каждый запрет лучше сопровождать каким-то разрешением («нельзя залезать с ногами на диван в гостях, но можно вечером дома с мамой, чтобы почитать или посмотреть мультики»).

Воспитывая вежливость, необходимо время от времени хвалить ребенка, когда он ведет себя правильно. За правильное поведение малыша лучше всего поощрять лаской и вниманием. А если малыш что-то делает не так, наиболее действенным наказанием для него будет игнорирование, а не ругань и шлепки. Ведь часто плохое поведение у детей - это всего лишь способ привлечь родительское внимание, а если внимание не появляется, ребенок понимает, что метод не эффективен, и перестает себя плохо вести.

Еще один важный момент в воспитании - единство подходов. Это сложная задача, но требования у мамы/папы и бабушек/дедушек должны быть одинаковыми. Очень важно определиться, что будет хорошо для ребенка и придерживаться этой линии всем членам семьи. Малолетний сорванец, шустрый и шумный, иногда доставляет массу хлопот и требует все

родительское внимание. И старшее поколение начинает выдавать желаемое за действительное, пытаясь удержать «домашний ураган» в любых удобных для себя рамках. Решив, что это хорошо для моего ребенка, ответьте себе честно: действительно ли хорошо для него или удобно для меня?

Что такое хорошо, а что такое плохо?

Сознательное закрепление норм вежливого поведения начинается в возрасте около 3-х лет. Ребенок переживает кризис 3-х лет, может временно стать совсем невежливым, вести себя капризно, а порой и агрессивно с окружающими. В это время малыш постоянно проверяет родителей: а действительно ли нельзя то, чего нельзя? «Что будет, если я скажу плохое слово или без разрешения съем конфетку? А если покажу язык и нагрублю бабушке?», - думает маленький исследователь и начинает действовать. Это происходит не из вредности или испорченного характера, а потому, что ребенку необходимо нарисовать карту местности, он обозначает для себя границы дозволенного и недозволенного. Именно этот период является благоприятным для того, чтобы научить малыша сознательно пользоваться вежливыми словами и демонстрировать вежливое обращение, потому что оно, как раз, и связано с границами допустимого.

В этот период может закрепиться как вежливое, так и некультурное поведение, все зависит от позиции родителей. Для того чтобы ребенок усвоил нормы вежливости, нужно неизменно и одинаково реагировать на нежелательное поведение. Например, малыш ударил бабушку. Вы возмущены. В этот момент нужно подойти к нему и четко сказать: «Ты поступил плохо. Бить бабушку нельзя». Затем нужно добиться, чтобы он извинился перед бабушкой. После этого придется пережить еще несколько провокаций, но если реагировать так, чтобы ребенок раз за разом понимал, что это поведение осуждается, оно скоро исчезнет. И нужно обязательно отмечать похвалой те случаи, когда малыш делает правильно, закрепляя в сознании желаемое поведение. Если же поведение то осуждается, то отпускается на тормозах, у ребенка не формируется четкой границы, и нормы вежливости так и могут остаться неустойчивыми на долгое время.

Ребенок, перешагнув рубеж в 4 года, начинает относиться к нормам вежливости все более осознанно. Пример родителей продолжает оставаться одной из главных направляющих в этом возрасте, но малыш перестает быть пассивным участником процесса, теперь он критик, судья. Дети в старшей группе детского сада поголовно кажутся ябедами: «А Маша меня ударила и извиняться не хочет!». Почему дети так охотно замечают промахи других и не видят свои? Потому что они учатся оценивать поведение других с точки зрения усвоенных ими этических норм. Такое поведение не является истинным ябедничеством, у него совсем другая задача: ребенок желает понять, правильно ли усвоил ту или иную норму. Подходя к воспитателю или родителям с информацией о том, что кто-то сделал что-то не так, он желает знать, правильно ли осудил это поведение. И если взрослый подтверждает правоту этой нормы, она будет закрепляться в поведении самого малыша.

Если же взрослый говорит: «Иди!» или «Не ябедничай!», малыш не получает ответа на свой вопрос, а значит не поймет, как стоит себя вести.

Пока ребенку 4-5 лет, родителям может казаться, что он ведет себя даже менее вежливо, чем в 2-3 года, как будто забыл все навыки вежливости. Но это не так. Просто в 2-3 года вежливость была копированием стиля общения взрослых, а теперь маленькому человеку нужно пропустить все эти нормы через себя, через свое сознание. Поэтому и наступает период временной утраты вежливости. Не волнуйтесь, дальше наступит новый этап.

Ближе к шести годам ребенок начинает применять нормы вежливости сознательно. Конечно, какие-то правила закрепляются и раньше, но самое благотворное время для этого - конец пятого года жизни - начало шестого. Ябедничество уменьшается, потому что ребенок уже усвоил, что хорошо и что плохо. Малышу важно, что подумают о нем окружающие, поэтому он старается произвести хорошее впечатление. В детях, наконец, появляются те самые черты маленьких леди и джентльменов, о которых мечтали родители. Конечно, нужно не забывать замечать и хвалить успехи ребенка, ведь ему важно знать, что он движется в правильном направлении. А если ошибся или забыл какое-то правило вежливости, нужно лишь тактично напомнить о нем.

«Нельзя», которые нужно объяснить малышу:

- Нельзя приставать к человеку, если видишь, что ты ему мешаешь или что он не хочет с тобой разговаривать.
- Нельзя перебивать старших, нужно подождать, пока они договорят.
- Нельзя при посторонних ковырять в носу, чесаться и кричать.
- Нельзя отбирать чужое, можно на время попросить.
- Нельзя молчать, когда о чем-то спрашивают.
- Нельзя много раз задавать один и тот же вопрос.
- Нельзя плакать и ныть, если родители в чем-то отказали, можно спокойно попросить еще раз, через какое-то время.
- Нельзя сидеть все время надутой букой, заставляя окружающих развлекать тебя. Но и не надо болтать без передышки, не давая другим слова сказать.

Дошкольник должен освоить:

- Навыки, связанные с личной опрятностью;
- С культурой еды - поведение за столом,
- умение пользоваться столовыми приборами;
- С культурой общения со взрослыми и сверстниками дома и в общественных местах.

Воспитываем вежливость в игре

Сюжетно-ролевая игра без лишних нравоучений поможет малышам развить навыки вежливости, освоить эффективные способы общения и разрешения хоть и детских, но таких сложных проблем. Вам помогут любые игрушки, которые есть у вас дома: это могут быть мягкие зверушки или человечки из конструктора, куклы, кто-то, способный обозначить живое существо. Сюжетов для игры может быть бесконечно много, ведь вежливость

нужна во многих ситуациях. Например, при встрече со знакомым, при общении в садике, при посещении поликлиники, при походе в магазин, кино, при посещении театра, в транспорте, в гостях или при приеме гостей у себя, и просто в ежедневном общении с близкими. Сначала взрослый играет за всех героев, но периодически спрашивает совета у ребенка: как поступить дальше главному герою? Почему ему что-то не удалось или, наоборот, получилось? Исполняя роли за героев, подчеркивайте в их репликах вежливые слова. Предложите малышу роль одного из персонажей, обращайтесь к нему за помощью, когда не знаете, как правильно поступить. Если произошел какой-то конфликт, обязательно проиграйте сюжет с игрушками - ребенок легко усвоит и запомнит урок.

Сказка также может заменить долгие нудные проповеди.

Замечательная сказка у Шарля Перро «Волшебница». Она про двух сестер, одна из которых была вежливой, а другая грубой. Первая позволила волшебнице напиться из кувшина, когда ходила по воду, получила в дар способность выпускать изо рта цветы и драгоценные камни при каждом слове. Вторая же, нагрубилась волшебнице, была наказана тем, что бросала изо рта змей и жаб. Эта сказка в символическом виде помогает ребенку понять: вежливость подобна цветам и очень ценна, а грубость похожа на лягушек, выпрыгивающих изо рта.

Читая ребенку любую сказку, глядя вместе мультики, детские фильмы, обращайте внимание на ценность вежливости, обсуждайте поступки сказочных героев. Важно, чтобы в рассказе были не только негативные проявления, но и правильные поступки, чтобы внимание ребенка сохранялось, и он учился оценивать, что хорошо, а что плохо.

Пример родителей - вежливость в семье.

Для ребенка дом - модель большого мира, причем, образцовая модель. Не задумываясь, не оценивая, он впитывает в себя все, даже случайные слова и поступки родителей, и принимает их на веру.

Если ребенок знаком со всеми формами вежливости, одной из причин неправильного поведения, опять-таки, может быть ваш непедагогичный пример. Помните, что дети слышат слова буквально, то есть, для них смысл созвучен внешней форме. Стоит ли толковать с ребенком о необходимости использования столовых приборов за столом, если папа уминает картошку ложкой прямо со сковороды, а мама перехватывает на ходу. Вы разозлились, потому что малыш опять не сказал после обеда спасибо? А вы каждый раз повторяете это волшебное слово, вставая из-за стола? А на «спасибо» малыша вы не забываете ответить «пожалуйста»? Помните, что объяснять ребенку нормы этикета и вежливости есть смысл только в том случае, если вы сами их соблюдаете.

Ваш ребёнок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведёте себя:

- Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
- Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребёнка, не говорите при нём или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
- Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребёнка.
- Предъявляете к детям единые требования, разногласия выясняете между собой в отсутствие ребёнка.
- Предъявляя к ребёнку какие – то требования, предъявляете их и себе.
- Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: «Ты ещё маленький», «Тебе ещё рано».
- Не забываете говорить ребёнку «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь», а также часто используете похвалу.
- Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

Если же святое место, которое пусто не бывает, заполняется чем-то другим, то переучить ребенка будет очень сложно. Поэтому, второго шанса вырастить культурного человека может больше не быть.

Старайтесь с первого раза.

